

Diplomado “Liderazgo Intermedio con Foco en el Apoyo Educativo a los Establecimientos” Convocatoria 2do semestre 2018

Introducción

En el contexto de la Reforma Educacional en marcha, Chile enfrenta el desafío de movilizar a sus escuelas y liceos hacia la mejora escolar sostenible, proceso en el cual los directivos escolares cumplen un rol y función protagónica. En este sentido, y en el marco de la Política Nacional de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar, el Ministerio de Educación impulsó, en 2015, la creación de dos Centros de Liderazgo Escolar, con el fin de fortalecer las capacidades de liderazgo en los distintos niveles del sistema escolar, apoyando la fundamentación, el diseño y la implementación de la Política de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar, a través del desarrollo de investigación, innovación, formación, y experiencia práctica en escuelas y liceos.

El primer Centro de Liderazgo Escolar, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar “*Líderes Educativos*”, está encabezado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en alianza con la Universidad de Chile, la Universidad de Concepción, la Fundación Chile y el Ontario Institute for Studies in Education de la Universidad de Toronto, Canadá; mientras que la segunda institución, “*Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo (CEDLE)*”, está encabezada por la Universidad Diego Portales, en alianza con la Universidad Alberto Hurtado, la Universidad de Talca, la Universidad Católica de Temuco y la Escuela de Postgrado en Educación de la Universidad de California, Berkeley.

Desde el año 2016 ambos centros han estado desarrollando diversos proyectos enmarcados en las líneas de investigación, innovación, formación, extensión y difusión, así como también la de orientación a la implementación de la Política de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar.

Como parte de la línea de formación, el Centro de Liderazgo CEDLE ha implementado desde el segundo semestre de 2017, una propuesta formativa a más de 140 líderes del nivel intermedio, esto es profesionales que se desempeñan, principalmente, en los Departamentos de Administración de Educación Municipal (DAEM), Departamentos de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones Municipales.

Para el segundo semestre del 2018, con la entrada en vigencia de la Ley 21.040 que Crea el Sistema de Educación Pública, el desafío es contribuir a la formación de los potenciales profesionales del equipo técnico pedagógico de estos servicios, en especial, los correspondientes al **Servicio Local Gabriela Mistral** en la Región Metropolitana (comunas de La Granja, San Joaquín y Macul).

Descripción de la propuesta formativa de CEDLE para Líderes Intermedios

En el marco del convenio de colaboración con el MINEDUC, la Universidad Alberto Hurtado, miembro del Centro de Liderazgo Escolar (CEDLE), ha diseñado este diplomado para formar líderes del nivel intermedio, capaces de guiar procesos de mejora continua, crear condiciones para el trabajo en red, así como también, evaluar y acompañar las necesidades de apoyo de los establecimientos educacionales. Se trata de un programa formativo que responde a los requerimientos de la Reforma Educacional y a los desafíos de preparación profesional para fortalecer la educación pública.

Objetivos del Diplomado

Objetivo General

Mejorar las capacidades de los líderes del nivel intermedio que brindan apoyo educativo a los establecimientos escolares, en coherencia con las políticas de fortalecimiento de la educación pública impulsadas por el MINEDUC.

Objetivos Específicos

- Comprender el rol de apoyo educativo desde el nivel intermedio del sistema escolar
- Fortalecer habilidades de apoyo educativo y acompañamiento a los establecimientos, conducentes a promover el liderazgo de los equipos directivos y el trabajo en red entre establecimientos.
- Ejercitar prácticas de apoyo educativo, entre las que se cuentan: el análisis y el uso de datos para diagnosticar situaciones a nivel de establecimiento; apoyo a los líderes escolares para su planificación, reflexión sobre su práctica y resolución de problemas; acompañamiento en la observación de clases y el proceso de dar retroalimentación a los docentes.

Principios que guían la formación

Los propósitos generales del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo, junto a la literatura sobre el tema y la propia experiencia de las instituciones responsables del proyecto, permiten formular algunos principios que deben estar presentes en el desarrollo de cada uno de los módulos del Diplomado, a saber:

- **Valoración de la historia y trayectoria de los participantes:** creencia de que todos los participantes traen experiencias, historia y una trayectoria desde donde parte su propio proceso de aprendizaje, respetando y considerándolo en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- **Participación:** fomentamos el rol activo del participante en su proceso de aprendizaje, considerando a quienes tienen a cargo los cursos en un rol de facilitadores, que crean oportunidades de aprendizaje y de reflexión a nivel individual y colectivo, pero donde el participante tiene un rol de autogestión importante en su propio aprendizaje.

- **Vinculación con la práctica:** el aprendizaje debe ser conectado a los desafíos de la propia práctica y experiencial. Buscamos desarrollar habilidades orientadas a resolver situaciones o problemas reales de la práctica laboral.
- **Horizontalidad y cooperación:** el diálogo y la discusión constructiva de ideas son vías de reflexión y aprendizaje por medio de las cuales se llega a nuevos conocimientos, soluciones y propuestas. Durante la formación se vivencia una efectiva comunidad profesional de aprendizaje, donde todos aportan y todos obtienen conocimientos, técnicas, competencias, habilidades y también afectos.
- **Integralidad** comprendemos que a la base del aprendizaje y del cambio en las prácticas, hay recursos personales, creencias y valores que lo sustentan, nuestras propuestas formativas integran conocimientos cognitivos y técnicos con el desarrollo de habilidades socioemocionales para la interacción con otros.
- **Evaluación formativa:** más allá de la calificación que los participantes alcancen en cada módulo, nos esforzamos por que comprenda sus logros y sus espacios de mejora.

Módulos del programa de formación

Apoyo técnico pedagógico desde el nivel intermedio. Contexto y desafíos	Diseño de soluciones para el mejoramiento escolar	Acompañamiento al establecimiento con foco en reflexión sobre la práctica	Liderazgo pedagógico	Trabajo en red
Permite conocer nuevos roles y funciones en el marco de un Nuevo Sistema de Educación Pública con especial énfasis en el apoyo educativo a los establecimientos. Experiencias de apoyo educativo en Chile y a nivel internacional. Marco de políticas nacionales.	Permite analizar los desafíos de práctica en el contexto educativo, definir problemas y diseñar soluciones. Útil en el proceso de planificación estratégica a nivel intermedio como de establecimientos.	Proporciona estrategias y herramientas a los responsables de apoyo educativo para ayudar a los líderes escolares a reflexionar sobre su práctica y mejorar en el ejercicio de su liderazgo.	Proporciona estrategias y herramientas a los responsables de apoyo educativo para ayudar a los líderes escolares a realizar retroalimentación a docentes, desarrollar planes de formación docentes, trabajo colaborativo entre docentes, gestión curricular y otras prácticas pedagógicas del MBDLE.	Proporciona herramientas para analizar y reflexionar sobre las mejores prácticas en torno a la coordinación de redes (tanto estrategias de facilitación como uso de herramientas). Ejercicios en relación a prácticas de coordinación de redes, uso de herramientas y reflexión sobre la práctica.

Perfil de los participantes

Para el segundo semestre de 2018, el Centro de Liderazgo Escolar CEDLE focalizará la convocatoria en las comunas de los siguientes territorios de la Región Metropolitana: La Granja, Macul y San Joaquín, destinadas a conformar el SLEP Gabriela Mistral

Se considerará, en orden de prioridad, a los siguientes postulantes:

- a. Profesionales del sector municipal de las comunas que conforman el futuro SLEP Gabriela Mistral que realizan apoyo a los establecimientos con foco en lo pedagógico.
- b. Directores de establecimientos educacionales municipales de las comunas que conforman el futuro SLEP Gabriela Mistral para facilitar su trabajo de manera articulada con este nuevo servicio.
- c. Supervisores del MINEDUC relacionados con las comunas de La Granja, Macul y San Joaquín.
- d. Evaluadores de la Agencia de Calidad de la Educación vinculados al diseño y aplicación de visitas territoriales a nivel de sostenedor

Se espera que los participantes de los puntos a y b cubran un 80% de las vacantes del curso.

Proceso de selección de participantes

Criterios de selección y admisión de participantes

- Título Profesional o licenciatura de carreras con al menos 8 semestres.
- Experiencia de trabajo, durante al menos 2 años, dentro de un establecimiento escolar o departamento/corporación de educación municipal.
- Encontrarse actualmente desempeñando:
 - a) Cargos relacionados con el apoyo a establecimientos en DAEM/DEM, Corporaciones Educacionales pertenecientes a las comunas anteriormente señaladas.
 - b) Cargo de director(a) de establecimiento escolar municipal en las comunas anteriormente señaladas.
 - c) Profesionales de la Agencia de Calidad de la Educación involucrados con sistema de evaluación territorial a nivel de sostenedor.
 - d) Cargo de Supervisor que realiza acompañamiento a los establecimientos de las comunas señaladas.
- No encontrarse cursando otros estudios de postítulo o postgrado durante el segundo semestre de 2018.

Documentos requeridos para postular

- Título profesional
- Curriculum Vitae
- Completar formulario de presentación vía online.

- Carta de apoyo del sostenedor (o jefatura directa en caso de funcionarios DEPROV y de la Agencia de Calidad), según formulario tipo descargable en www.cedle.cl (sección noticias y prensa).

Etapas del proceso de postulación y admisión

1. Período de postulación: del 4 de junio al 21 de junio de 2018.

Postulación a través de formulario vía online en www.cedle.cl/formulario-postulacion/ Cupos Limitados. Se deben adjuntar la totalidad de los documentos e información requerida: formulario de postulación, CV, copia certificado de título profesional, carta de apoyo del sostenedor.

2. Período de análisis de antecedentes y selección de postulantes: del 25 al 28 de junio de 2018. Durante esta fase el comité de selección puede solicitar mayor información en relación a la experiencia y antecedentes presentados por el postulante.
3. Comunicación de los postulantes seleccionados vía correo electrónico: a más tardar el día 2 de julio de 2018.

Duración del programa de formación

El programa de formación tiene una duración de 170 horas cronológicas (112 presenciales y 58 de trabajo individual o grupal), las que serán desarrolladas entre julio y noviembre de 2018.

Las clases presenciales se realizarán mayoritariamente los días **viernes** (de 9.00-18.30 hrs.) y los días **sábado** (de 9.30-13.30 hrs) con una frecuencia aproximada de dos fines de semana al mes.

Para mayor detalle ver calendario de clases en anexo.

Certificación del curso

El programa de formación será certificado por la Universidad Alberto Hurtado como *diplomado* para todos los participantes que lo aprueben en términos de asistencia y evaluación. Dicha certificación no es vinculante con los procesos de selección de personal que realicen los futuros Servicios Locales de Educación.

Contacto

Para realizar consultas sobre esta propuesta formativa puede escribir a lintermedios@uahurtado.cl.

Anexo: Calendario de Clases

	Jueves 12	Tarde	18:30 - 20:30	Inicio
	Viernes 13	Mañana	09:00 - 13:15	Contexto
Tarde		14:15 - 18:30	Contexto	
Agosto	Viernes 10	Mañana	09:00 - 13:15	Contexto
		Tarde	14:15 - 18:30	Contexto
	Jueves 16	Mañana	09:00 - 13:15	Diseño de soluciones
		Tarde	14:15 - 18:30	Diseño de soluciones
	Viernes 17	Mañana	09:00 - 13:15	Diseño de soluciones
		Tarde	14:15 - 18:30	Diseño de soluciones
	Viernes 31	Mañana	09:00 - 13:15	Acompañamiento
		Tarde	14:15 - 18:30	Acompañamiento
Septiembre	Sábado 1	Mañana	09:30 - 13:30	Acompañamiento
	Viernes 28	Mañana	09:00 - 13:15	Acompañamiento
		Tarde	14:15 - 18:30	Acompañamiento
	Sábado 29	Mañana	09:30 - 13:30	Acompañamiento
Octubre	Viernes 5	Mañana	09:00 - 13:15	Acompañamiento
		Tarde	14:15 - 18:30	Acompañamiento
	Viernes 19	Mañana	09:00 - 13:15	Liderazgo Pedagógico
		Tarde	14:15 - 18:30	Liderazgo Pedagógico
	Sábado 20	Mañana	09:30 - 13:30	Liderazgo Pedagógico
	Viernes 26	Mañana	09:00 - 13:15	Liderazgo Pedagógico
		Tarde	14:15 - 18:30	Liderazgo Pedagógico
	Sábado 27	Mañana	09:30 - 13:30	Liderazgo Pedagógico
Noviembre	Viernes 9	Mañana	09:00 - 13:15	Liderazgo Pedagógico
	Sábado 10	Mañana	09:30 - 13:30	Liderazgo Pedagógico
	Viernes 16	Mañana	09:00 - 13:15	Redes
		Tarde	14:15 - 18:30	Redes
	Viernes 23	Mañana	09:00 - 13:15	Redes
		Tarde	14:15 - 18:30	Redes
	Sábado 24	Mañana	09:30 - 13:30	Redes