



CENTRO DE DESARROLLO
DEL LIDERAZGO
EDUCATIVO

LIDERAZGO INTERMEDIO CON FOCO EN EL APOYO EDUCATIVO

Convocatoria 1er semestre 2018
Región Metropolitana

T: +56 2 22130531

D: Vergara #249, tercer piso. Santiago Centro

www.cedle.cl



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO



Introducción

En el contexto de la Reforma Educacional en marcha, Chile enfrenta el desafío de movilizar a sus escuelas y liceos hacia la mejora escolar sostenible, proceso en el cual los directivos escolares cumplen un rol y función protagónica. En este sentido, y en el marco de la Política Nacional de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar, el Ministerio de Educación impulsó, en 2015, la creación de dos Centros de Liderazgo Escolar, con el fin de fortalecer las capacidades de liderazgo en los distintos niveles del sistema escolar, apoyando la fundamentación, el diseño y la implementación de la Política de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar, a través del desarrollo de investigación, innovación, formación, y experiencia práctica en escuelas y liceos.

El primer Centro de Liderazgo Escolar, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar “Líderes Educativos”, está encabezado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en alianza con la Universidad de Chile, la Universidad de Concepción, la Fundación Chile y el Ontario Institute for Studies in Education de la Universidad de Toronto, Canadá; mientras que la segunda institución, “Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo (CEDLE)”, está encabezada por la Universidad Diego Portales, en alianza con la Universidad Alberto Hurtado,

la Universidad de Talca, la Universidad Católica de Temuco y la Escuela de Postgrado en Educación de la Universidad de California, Berkeley.

Desde el año 2016 ambos centros han estado desarrollando diversos proyectos enmarcados en las líneas de investigación, innovación, formación, extensión y difusión, así como también la de orientación a la implementación de la Política de Fortalecimiento del Liderazgo Escolar.

Como parte de la línea de formación, el Centro de Liderazgo CEDLE implementó el segundo semestre de 2017, en la Región Metropolitana, una propuesta formativa, de carácter piloto, dirigida a 60 líderes del nivel intermedio, esto es profesionales que se desempeñan en los Departamentos de Administración de Educación Municipal (DAEM), Departamentos de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones Municipales.

Para el año 2018, y con la Ley que Crea el Sistema de Educación Pública ya promulgada, el desafío será formar a un mayor número de participantes que incluya no solo a los actuales funcionarios que se desempeñan en la administración educativa municipal, sino también a los miembros que conformarán los nuevos Servicios Locales de Educación.

Descripción de la propuesta formativa de CEDLE para Líderes Intermedios

En el marco del convenio de colaboración con el MINEDUC, la Universidad Alberto Hurtado, miembro del Centro de Liderazgo Escolar (CEDLE), ha diseñado este diplomado para formar líderes del nivel intermedio, capaces de guiar procesos de mejora continua, crear condiciones para el trabajo en red, así como también, evaluar y acompañar las necesidades de apoyo de los establecimientos educacionales. Se trata de un programa formativo que responde a los requerimientos de la Reforma Educacional y a los desafíos de preparación profesional para fortalecer la educación pública

Objetivos del Diplomado

Objetivo General

Mejorar las capacidades de los líderes del nivel intermedio que brindan apoyo educativo a los establecimientos escolares, en coherencia con las políticas de fortalecimiento de la educación pública impulsadas por el MINEDUC

Objetivos Específicos

- Comprender el rol de apoyo educativo desde el nivel intermedio del sistema escolar
- Fortalecer habilidades de apoyo educativo y acompañamiento a los establecimientos, conducentes a promover el liderazgo de los equipos directivos y el trabajo en red entre establecimientos.
- Ejercitar prácticas de apoyo educativo, entre las que se cuentan: el análisis y el uso de datos para diagnosticar situaciones a nivel de establecimiento; apoyo a los líderes escolares para su planificación, reflexión sobre su práctica y resolución de problemas; acompañamiento en la observación de clases y el proceso de dar retroalimentación a los docentes.

Principios que guían la formación

Los propósitos generales del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo, junto a la literatura sobre el tema y la propia experiencia de las instituciones responsables del proyecto, permiten formular algunos principios que deben estar presentes en el desarrollo de cada uno de los módulos del Diplomado, a saber:

- **Valoración de la historia y trayectoria de los participantes:** creencia de que todos los participantes traen experiencias, historia y una trayectoria desde donde parte su propio proceso de aprendizaje, respetando y considerándolo en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- **Participación:** fomentamos el rol activo del participante en su proceso de aprendizaje, considerando a quienes tienen a cargo los cursos en un rol de facilitadores, que crean oportunidades de aprendizaje y de reflexión a nivel individual y colectivo, pero donde el participante tiene un rol de autogestión importante en su propio aprendizaje.
- **Vinculación con la práctica:** el aprendizaje debe ser conectado a los desafíos de la propia práctica y experiencial. Buscamos desarrollar habilidades orientadas a resolver situaciones o problemas reales de la práctica laboral.
- **Horizontalidad y cooperación:** el diálogo y la discusión constructiva de ideas son vías de reflexión y aprendizaje por medio de las cuales se llega a nuevos conocimientos, soluciones y propuestas. Durante la formación se vivencia una efectiva comunidad profesional de aprendizaje, donde todos aportan y todos obtienen conocimientos, técnicas, competencias, habilidades y también afectos.
- **Integralidad:** comprendemos que a la base del aprendizaje y del cambio en las prácticas, hay recursos personales, creencias y valores que lo sustentan, nuestras propuestas formativas integran conocimientos cognitivos y técnicos con el desarrollo de habilidades socioemocionales para la interacción con otros.
- **Evaluación formativa:** más allá de la calificación que los participantes alcancen en cada módulo, nos esforzamos por que comprenda sus logros y sus espacios de mejora.

Módulos del programa de formación

<p>Apoyo técnico pedagógico desde el nivel intermedio. Contexto y desafíos</p>	<p>Permite conocer nuevos roles y funciones en el marco de un Nuevo Sistema de Educación Pública con especial énfasis en el apoyo educativo a los establecimientos.</p> <p>Experiencias de apoyo educativo en Chile y a nivel internacional.</p> <p>Marco de políticas nacionales.</p>
<p>Diseño de soluciones para el mejoramiento escolar</p>	<p>Permite analizar los desafíos de práctica en el contexto educativo, definir problemas y diseñar soluciones.</p> <p>Útil en el proceso de planificación estratégica a nivel intermedio como de establecimientos.</p>
<p>Acompañamiento al establecimiento con foco en reflexión sobre la práctica</p>	<p>Proporciona estrategias y herramientas a los responsables de apoyo educativo para ayudar a los líderes escolares a reflexionar sobre su práctica y mejorar en el ejercicio de su liderazgo.</p>
<p>Liderazgo pedagógico</p>	<p>Proporciona estrategias y herramientas a los responsables de apoyo educativo para ayudar a los líderes escolares a realizar retroalimentación a docentes, desarrollar planes de formación docentes, trabajo colaborativo entre docentes, gestión curricular y otras prácticas pedagógicas del MBDLE.</p>
<p>Trabajo en red</p>	<p>Proporciona herramientas para analizar y reflexionar sobre las mejores prácticas en torno a la coordinación de redes (tanto estrategias de facilitación como uso de herramientas).</p> <p>Ejercicios en relación a prácticas de coordinación de redes, uso de herramientas y reflexión sobre la práctica.</p>

Perfil de los participantes (en orden de prioridad)

- a. Profesionales del sector municipal que realizan apoyo a los establecimientos con foco en lo pedagógico.
 - b. Directores de establecimientos educacionales municipales que tengan interés en continuar su carrera profesional hacia el nivel intermedio.
 - c. Supervisores del MINEDUC.
 - d. Evaluadores de la Agencia de la Calidad de la Educación.
 - e. Profesionales que trabajan a nivel intermedio en el sector privado que tengan interés en trabajar en los futuros Servicios Locales de Educación.
 - f. Profesionales que trabajan en instituciones de Asistencia Técnica dentro del sector privado.
- Se espera que los participantes del sector público (puntos a, b, c y d) cubran un 80% de las vacantes del curso.

Para el primer semestre de 2018, el Centro de Liderazgo Escolar CEDLE focalizará la convocatoria en los siguientes territorios de la Región Metropolitana:

- Comunas del Departamento Provincial de Educación Santiago Norte: Independencia, Recoleta, Quilicura, Huechuraba, Conchalí, Colina, Lampa, Til Til.
- Comunas del Departamento Provincial de Educación Santiago Sur: La Granja, La Cisterna, San Ramón, El Bosque, Lo Espejo, San Bernardo, Buin, Paine, Calera de Tango.

- Comunas del Departamento Provincial de Educación Cordillera: Puente Alto, Pirque, San José de Maipo, La Florida, La Pintana.
- Comunas del Departamento Provincial de Educación Talagante: Talagante, Peñaflor, El Monte, Isla de Maipo, Melipilla, Curacaví, María Pinto, San Pedro, Alhué.

En el caso de los perfiles d, e y f, no hay restricción de ubicación geográfica, siempre que estén dentro de la Región Metropolitana.

Proceso de selección de participantes

Criterios de selección y admisión de participantes

- Título Profesional como profesor(a) de enseñanza básica, media o parvularia; otros profesionales de la educación.
- Experiencia de trabajo, durante al menos 3 años, dentro de un establecimiento escolar en cargos medios (coordinación de ciclo, departamento, jefe UTP u otro miembro del equipo directivo).
- Encontrarse actualmente desempeñando:
 - a) Cargos relacionados con el apoyo a establecimientos en DAEM/DEM, Corporaciones Educacionales pertenecientes a los territorios de las DEPROV Santiago Norte, Santiago Sur, Cordillera y Talagante, o que trabajen en instituciones sostenedoras de establecimientos particulares subvencionados.
 - b) Cargo de director(a) de establecimiento escolar municipal en los territorios de las DEPROV Santiago Norte, Santiago Sur, Cordillera y Talagante con interés de proyectar su carrera al nivel intermedio.
- Se priorizarán aquellas comunas en donde postulen dos o más personas de un mismo equipo que trabajen en apoyo educativo a establecimientos.
- Se valorarán post-títulos en ámbito de liderazgo y gestión educativa, currículum y evaluación u otros afines.

- No encontrarse cursando otros estudios de postítulo o postgrado durante el primer semestre de 2018.

Documentos requeridos para postular

- Título profesional
- Curriculum Vitae
- Completar formulario de presentación vía online
- Carta de apoyo del sostenedor (o jefatura directa en caso de funcionarios DEPROV y de la Agencia de Calidad), según formulario tipo descargable en www.cedle.cl (sección noticias y prensa).

Etapas del proceso de postulación y admisión

1. Período de postulación: del 14 de noviembre al 11 de diciembre de 2017.
Postulación a través del formulario vía online en www.cedle.cl/formulario-postulacion/
Cupos Limitados. Se deben adjuntar la totalidad de los documentos e información requerida: formulario de postulación, CV, copia certificado de título profesional, carta de apoyo del sostenedor.
2. Período de análisis de antecedentes y selección de postulantes: del 12 al 21 de diciembre de 2017. Durante esta fase el comité de selección puede solicitar mayor información en relación a la experiencia y antecedentes presentados por el postulante.
3. Comunicación de los postulantes seleccionados vía correo electrónico: 22 de diciembre de 2017.

Duración del programa de formación

El programa de formación tiene una duración de 170 horas cronológicas (112 presenciales y 58 de trabajo individual o grupal), las que serán desarrolladas entre enero y junio de 2018.

Las clases presenciales se realizarán en dos etapas:

- De manera intensiva la semana del 8 al 12 de enero de 2018 (de 9.00 a 18.30 hrs).
- De manera quincenal entre los meses de abril a junio de 2018, los días viernes (de 9.00-18.30 hrs.) y los días sábado (de 9.30-13.30 hrs).

Certificación del curso

El programa de formación será certificado por la Universidad Alberto Hurtado como diplomado para todos los participantes que lo aprueben en términos de asistencia y evaluación. Dicha certificación no es vinculante con los procesos de selección de personal que realicen los futuros Servicios Locales de Educación

Contacto

Para realizar consultas sobre esta propuesta formativa puede escribir a lintermédios@uahurtado.cl.

Pronto encontrará toda la información disponible sobre los programas de formación que desarrolla CEDLE en el sitio web www.cedle.cl



CENTRO DE DESARROLLO DE LIDERAZGO EDUCATIVO



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO



udp